



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

**PROJETO PEDAGÓGICO
DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM
GESTÃO DE SEGURANÇA E MEIO AMBIENTE**

Modalidade Semipresencial

Santana do Araguaia
2019

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação

Abraham Weintraub

Secretário da Educação Profissional e Tecnológica

Ariosto Antunes Culau

Reitor

Maurílio de Abreu Monteiro

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica

Cindy Stella Fernandes

Diretor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Erinaldo Vicente Cavalcanti

Chefe de Divisão de Pós-Graduação

Gildene Gonçalves dos Santos

Coordenador de Pós-Graduação

Rosemir Santana da Silva Pereira

Diretora-Geral do Instituto de Engenharia do Araguaia

Prof^a Dr^a Maria Elizabete Rambo Kochhann

Diretor-Adjunto

Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

Coordenação do Curso

Prof. MSc. Karoline Borges

Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico

Prof. Dr. Cláudia Queiroz de Vasconcelos

Prof. MSc. Karoline Borges

Prof. Dr. Leila Aparecida Souza

Prof. MSc. Vinícius Borges de Moura Aquino

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas	15
Quadro 2 – Horário de Funcionamento do curso em 2019	20
Quadro 3 – Horário de Funcionamento do curso 220	21
Quadro 4 – Instalações físicas em construção do IEA-UNIFESSPA.....	35
Quadro 5 - Instalações com respectivos equipamentos.....	38
Quadro 6 – Conceitos e respectivas notas de avaliação de desempenho do discente	43

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Componentes curriculares com respectivas cargas horárias teóricas, práticas e não presencial.....	14
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	6
2.	JUSTIFICATIVAS DO CURSO	6
3.	HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO	7
3.1.	MISSÃO	8
3.2.	VISÃO	8
3.3.	VALORES.....	9
3.4.	PRINCÍPIOS	9
4.	OBJETIVOS DO CURSO	9
4.1.	OBJETIVO GERAL	9
4.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
5.	PÚBLICO ALVO	10
6.	CONCEPÇÃO DO PROGRAMA.....	11
7.	COORDENADOR DO CURSO	12
8.	CARGA HORÁRIA TOTAL:.....	13
9.	PERÍODO E PERIODICIDADE:.....	15
9.1.	CRONOGRAMA	15
10.	TURNO DE OFERTA:	20
11.	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.....	21
12.	CORPO DOCENTE	27
13.	METODOLOGIA DE ENSINO	31
14.	INTERDISCIPLINARIDADE	32
15.	ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	34
16.	TECNOLOGIA EMPREGADA.....	34
17.	INFRAESTRUTURA FÍSICA	34
17.1.	INSTALAÇÕES FÍSICAS.....	34
17.2.	EQUIPAMENTOS.....	38
18.	CRITÉRIO DE SELEÇÃO.....	40

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

19.	SISTEMA DE AVALIAÇÃO	41
20.	CONTROLE DE FREQUÊNCIA	43
21.	TRABALHO DE CONCLUSÃO	44
22.	CERTIFICAÇÃO	45
23.	INDICADORES DE DESEMPENHO	45
24.	RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO	46
	REFERÊNCIAS.....	46

1. APRESENTAÇÃO

NOME DO CURSO: Gestão de Segurança e Meio Ambiente

ÁREA DO CONHECIMENTO: Multidisciplinar

FORMA DE OFERTA: semipresencial

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA

O presente Projeto Pedagógico organiza e orienta a implantação do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão de Segurança e Meio Ambiente ofertado pelo Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA) da Universidade Federal do Sul e Sudeste (UNIFESSPA), que tem como público alvo portadores de diploma em curso de Graduação, devidamente reconhecido, validado ou revalidado por órgão competente do Ministério da Educação ou designado por este. O projeto está fundamentado pela base legal mediante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

2. JUSTIFICATIVAS DO CURSO

A Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente foi criada para atender a demanda de formação profissional das áreas de gestão, tecnologias e saúde atuantes em Santana do Araguaia e região. Possui como princípio ser inclusiva e fornecer excelência na produção e difusão de conhecimentos técnicos, científicos e sociais, além de contribuir para o desenvolvimento econômico local e de seu entorno imediato.

O IEA-UNIFESSPA está em localização estratégica, sendo circunvizinho aos estados de Mato Grosso e do Tocantins podendo contribuir para o aperfeiçoamento dos recursos humanos e a formação com especificidade na área de conhecimento de segurança do trabalho e gestão na formação de profissionais. Tendo em vista que a região conta com diversas Instituições de

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Ensino¹ (IES) na área de gestão, tecnologias e saúde, porém ainda não possui especialização na área de segurança do trabalho para complementar a formação desses profissionais e possibilitar ampliação de oportunidades de inclusão no mercado de trabalho.

Soma-se a essa demanda formativa, a existência de um corpo docente, no IEA-UNIFESSPA, qualificado de mestres e doutores nos cursos ofertados, com ampla experiência em ensino, pesquisa e extensão, de modo que propicia a essa Universidade cumprir com excelência sua função social.

3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) com sede e foro no município de Marabá (PA) e natureza jurídica de autarquia, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), foi criada no dia 6 de junho de 2013, com a vigência da Lei Federal n.º 12.824, de 5 de junho de 2013, a partir da estrutura da Universidade Federal do Pará (UFPA), tendo como base o desmembramento do Campus de Marabá da UFPA, o qual já contava com maturidade acadêmica para receber a nova instituição de ensino superior.

Na concepção inicial, a UNIFESSPA já nasceu como universidade multicampi, sendo constituída pelo Campus de Marabá (sede) e os Campi de Rondon do Pará, Santana do Araguaia, São Félix do Xingu e Xinguara. Entretanto, a área de abrangência da UNIFESSPA vai além dos municípios citados, envolvendo os 39 municípios da mesorregião do Sudeste paraense, além de potencial impacto no Norte do Tocantins, Sul do Maranhão e Norte do Mato Grosso.

¹ As principais IES em Santana do Araguaia e região são: **UEPA** com os cursos de engenharia de produção e tecnologia de alimentos **FESAR** com os cursos de administração, biomedicina, enfermagem, zootecnia, engenharia civil; **UNINTER** com os cursos de administração, ciências biológicas, geografia, gestão ambiental, engenharia de computação, engenharia elétrica, gestão de produção industrial, química; **UNOPAR** com os cursos de administração, engenharia elétrica, engenharia mecânica. **FAEL** com os cursos de administração, geografia, gestão de qualidade logística e gestão ambiental.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

O objetivo da criação da UNIFESSPA é possibilitar aos estudantes da região acesso à educação superior pública de qualidade, sem o imperativo deslocamento para grandes centros, ensejando a fixação de profissionais qualificados, em cumprimento à função social das universidades públicas, especialmente na Amazônia.

Em Santana do Araguaia, a UNIFESSPA foi instalada em agosto de 2014, denominado Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA). Inicialmente foi ofertado o curso de Licenciatura em Matemática já em setembro de 2014. Em setembro de 2018, iniciou-se a oferta do curso de Engenharia Civil e, em agosto de 2019, o curso de Arquitetura e Urbanismo. O IEA ainda não possui prédio próprio, funcionando em espaço cedido pela Prefeitura Municipal de Santana do Araguaia. Para o segundo semestre de 2019, possuirá em andamento 4 (quatro) turmas do curso de Matemática, 2 (duas) turmas do curso de Engenharia Civil e 1 (uma) turma do curso de Arquitetura e Urbanismo e 1 (uma) turma do curso Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão de Segurança e Meio Ambiente.

3.1. MISSÃO

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2019 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), a instituição tem por missão “produzir, sistematizar e difundir conhecimentos filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico, ampliando a formação e as competências do ser humano na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e no avanço da qualidade de vida.”

3.2. VISÃO

Ser uma universidade inclusiva e de excelência na produção e difusão de conhecimentos de caráter filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico, conforme traçado no PDI 2014-2019 da UNIFESSPA.

3.3. VALORES

A UNIFESSPA deve afirmar-se, cada vez mais, como uma instituição de excelência acadêmica no cenário amazônico, nacional e internacional, contribuindo para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, com base nos valores do respeito à diversidade, da busca da autonomia e da afirmação da sua identidade, de acordo com os termos do PDI – 2014-2019.

3.4. PRINCÍPIOS

São princípios firmados no PDI 2014-2019 da UNIFESSPA:

- a) a universalização do conhecimento;
- b) o respeito à ética e à diversidade étnica, cultural e biológica;
- c) o pluralismo de ideias e de pensamento;
- d) o ensino público e gratuito;
- e) a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- f) a flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos;
- g) a excelência acadêmica;
- h) a defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.

4. OBJETIVOS DO CURSO

4.1. OBJETIVO GERAL

O objetivo deste presente curso de especialização é a formação de profissionais Especialistas em Gestão de Segurança e Meio Ambiente para estimular a promoção da qualidade de vida no trabalho, por meio da preservação da saúde dos trabalhadores e da segurança nos processos. Assim como, promover a preservação do meio ambiente e o gerenciamento dos recursos naturais otimizando a sua utilização, a fim de minimizar ou prevenir os impactos ambientais gerados pelas atividades antrópicas.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para que objetivo geral seja alcançado serão adotados os seguintes objetivos específicos:

- especializar profissionais para atuar nas áreas de Gestão de Segurança e Meio Ambiente, no planejamento, coordenação, gerenciamento e execução das atividades, atentando-se aos princípios de qualidade de vida no trabalho e da gestão sustentável;
- formar gestores atuantes na área de Gestão de Segurança e Meio Ambiente para prestar consultorias e assessorias a instituições públicas e privadas;
- formar o cidadão participativo, capaz de atender à crescente demanda por profissionais realmente aptos a eliminar e/ou minimizar os agravos à saúde dos trabalhadores;
- capacitar profissionais com nível acadêmico superior no campo de conhecimento gestão ambiental, gerenciamento de resíduos, licenciamento, processos auditorias e certificações ambientais; e
- contribuir para consolidação do desenvolvimento sustentável local e regional.

5. PÚBLICO ALVO

O curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão de Segurança e Meio Ambiente ofertado pela IEA-UNIFESSPA é um curso multidisciplinar que tem como forma de acesso a seleção para o preenchimento das vagas por chamada pública via edital de seleção no qual constarão os devidos requisitos e critérios necessários para os ingressantes.

Nesse curso de pós-graduação, ingressarão os profissionais graduados e em casos especiais estudantes de graduação que estejam cursando o último ano do curso, à pós-graduação os estudantes graduados, portadores de diploma devidamente reconhecido, validado ou revalidado por órgão competente do

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Ministério da Educação ou designado por este nas áreas de Administradores, Arquitetos e Urbanistas, Biólogos, Enfermeiros, Engenheiros, Geólogos, Fisioterapeutas, Tecnólogos em Segurança no Trabalho e demais profissionais de áreas de conhecimentos a fins, com o objetivo de exercício na Gestão, Saúde e Segurança do Trabalho.

No curso de pós-graduação *lato sensu* em Gestão de Segurança e Meio Ambiente, é obrigatório para o ingresso a apresentação de documentos de comprovação de conclusão do ensino superior e, em casos especiais, a comprovação mediante histórico escolar e comprovante de matrícula atual de que está finalizando o curso, com desempenho acadêmico no mínimo bom, conforme edital.

6. CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

Em termos de inserção no contexto global da formação profissional, o curso de Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente cumpre dois pressupostos. O primeiro fundamenta-se no dizer de Santos (2010, p. 46) de que “só há universidade quando há formação graduada e pós-graduada, pesquisa e extensão. Sem qualquer destes, há ensino superior, não há universidade”. O segundo está relacionado à relevância dos conhecimentos que são mobilizados pelas duas áreas que estão na composição do curso, especialmente pela sua abrangência e por sua necessidade.

Em linhas gerais, as bases teórico-práticas que respaldam a constituição desse programa de formação alinham-se às teorias críticas do processo educativo formal, permeando concepções de conhecimento e currículo dessa proposta de formação continuada.

Assim, a compreensão é de que o conhecimento deve contribuir para erradicar pobreza, promover harmonia com a natureza e com a sua sustentabilidade, preservar a cultura de paz e de interação entre ciência, tecnologia e sociedade. É um entendimento que está em conformidade com as discussões da *Conferência Mundial*

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

sobre Ciência para o Século XXI – Um Novo Compromisso, promovidas pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO, 2003).

Além disso, é uma formação que agrega melhoria na qualidade de vida dos trabalhadores coordenados por esses profissionais especializados em segurança no trabalho, uma vez que haverá um cuidado fundamentado com a ergonomia dos colaboradores e prevenção de acidentes ocupacionais.

Por seu turno, o currículo deve caracterizar-se por aspectos que acentuem a sua dinamicidade, flexibilidade e abrangência de conhecimentos, sendo assumido como conjunto integrado e articulado de atividades nucleares intencionadas e organizadas para promover a sua construção, reconstrução, socialização e difusão.

Em linhas mais específicas, as abordagens teórico-práticas que estão na fundamentação dessa Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente relacionam-se à base epistemológica de disciplinas que estão na composição dos currículos de ambas as áreas que formam este curso *lato sensu* e também de conhecimento declarativos, relacionados a princípios éticos da formação e atuação profissional e da produção científica.

Assim, com essa proposta de especialização, o IEA-UNIFESSPA busca consolidar-se como instituição formadora para qualificar profissionais graduados nas Instituições de Ensino Superior locais e circunvizinhas. Também busca desenvolver-se para assumir proposta de formação *stricto sensu*, tendo em vista que há demanda e há compromisso institucional com a qualificação dos profissionais e conseqüente contribuição para o desenvolvimento do sul e sudeste do Pará.

7. COORDENADOR DO CURSO

- a) **Nome completo:** Karoline Borges
- b) **Sexo:** Feminino
- c) **Maior Titulação Acadêmica:** Mestre em Engenharia Civil

d) **Regime de Contratação:**

1. Trabalho Horista ()
2. Tempo Integral ()
3. Tempo parcial ()
4. Outro (**X**) especifique: **dedicação exclusiva**

e) **Experiência Acadêmica e Profissional:** Atualmente é professora Assistente A no Instituto de Engenharia do Araguaia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Para (UNIFESSPA). Atuou como professora temporária do Instituto Federal de Mato Grosso no Curso Técnico em Controle Ambiental, como docente na Faculdade de Iporá (FAI) no Curso de Graduação em Engenharia Civil, na Universidade Federal de Mato Grosso no programa de pós graduação Lato Sensu em Gestão e Planejamento Ambiental, na Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicada do Araguaia (CATHEDRAL) no Curso de Graduação em Engenharia Civil e na Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP) nos Cursos de Engenharia Agrônômica e Civil. Foi consultora técnica ambiental na Construtora Sanches Tripoloni na construção do Anel Rodoviário de Barra do Garças. E foi coordenadora de aquisição e licenciamento de torres telefônicas das empresas Claro e Nextel na Empresa Ensel Engenharia LTDA.

8. CARGA HORÁRIA TOTAL:

O curso contará com um total de 529 horas, sendo que: 358 horas de aulas teóricas em salas de aula, 20 horas de aulas práticas a serem programadas pelo docente responsável pela disciplina e 81 horas de atividades não presencial, também a ser definida pelo docente responsável.

Os discentes contarão com 70 horas de orientações para desenvolver o trabalho de conclusão de curso e defesa do mesmo. Na Tabela 1 é possível observar a estrutura organizacional desse curso de especialização com a

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

distribuição da carga horária por componente curricular, especificando horas de aulas teóricas, práticas e não presenciais.

Tabela 1 - Componentes curriculares com respectivas cargas horárias teóricas, práticas e não presencial

	Componente Curricular	Teóricas (horas)	Práticas (horas)	Não Presencial (horas)	Carga Horária Total (horas)
1	Metodologia do Trabalho Científico	28	0	6	34
2	Introdução à Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental	28	0	6	34
3	Ergonomia e usabilidade do ambiente construtivo	28	0	6	34
4	Gerencia de riscos	28	0	6	34
5	Sistema de Gestão Ambiental	42	0	9	51
6	Saneamento Ambiental	36	6	9	51
7	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	42	0	9	51
8	Sistemas de Informação Geográfica Aplicada ao Monitoramento Ambiental	14	14	6	34
9	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	42	0	9	51
10	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	42	0	9	51
11	Psicologia, Comunicação e Treinamentos	28	0	6	34
Subtotal		358	20	81	459
Orientações de TCC					70
Total					529

Fonte: Autores, 2019.

9. PERÍODO E PERIODICIDADE:

Início: 13/09/2019 **Término:** 25/04/2021

Este projeto foi elaborado para a oferta de suas disciplinas em aulas que ocorrerão nos finais de semanas (sexta, sábado e domingo), a cada 15 dias, ou seja, quinzenalmente, conforme cronograma.

9.1. CRONOGRAMA

O curso terá a duração mínima de 18 (dezoito) meses para integralização, iniciando no dia 14 de setembro de 2019 e com previsão de término em 18 de abril de 2021. Sendo que os primeiros 12 (doze) meses com encontros quinzenais para o fechamento das disciplinas e posteriormente 6 (quatro) meses para orientação e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e defesa do mesmo, conforme cronograma a seguir, podendo ser prorrogado o prazo de integralização do curso por mais 3 (três) meses, em casos especiais devidamente autorizados pelo colegiado do curso.

Quadro 1 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas

	Data	Hora/aula	Disciplina	Docente
	13/09/2019	4	Aula Inaugural	Karoline Borges
1	14/09/2019	10	Metodologia do Trabalho Científico	Prof. Vinícius Borges de Moura Aquino
	15/09/2019	6	Metodologia do Trabalho Científico	Prof. Vinícius Borges de Moura Aquino
	27/09/2019	4	Metodologia do Trabalho Científico	Prof. Vinícius Borges de Moura Aquino
2	28/09/2019	8	Metodologia do Trabalho Científico	Prof. Vinícius Borges de Moura Aquino
	29/09/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação do Quadro 2 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas

	Data	Hora/aula	Disciplina	Docente
	04/10/2019	4	Introdução à Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental	Prof. Carlos Mavieael de Carvalho
3	05/10/2019	10	Introdução à Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental	Prof. Carlos Mavieael de Carvalho
	06/10/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira
	18/10/2019	4	Introdução à Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental	Prof. Carlos Mavieael de Carvalho
4	19/10/2019	10	Introdução à Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental	Prof. Carlos Mavieael de Carvalho
	20/10/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira
	08/11/2019	4	Ergonomia e usabilidade do ambiente construtivo	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
5	09/11/2019	10	Ergonomia e usabilidade do ambiente construtivo	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
	10/11/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira
	22/11/2019	4	Ergonomia e usabilidade do ambiente construtivo	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
6	23/11/2019	10	Ergonomia e usabilidade do ambiente construtivo	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
	24/11/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação do Quadro 2 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas

	Data	Hora/aula	Disciplina	Docente
	06/12/2019	4	Gerencia de riscos	Prof. Marcus Vinícius Pereira de Freitas
7	07/12/2019	10	Gerencia de riscos	Prof. Marcus Vinícius Pereira de Freitas
	08/12/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira
	13/12/2019	4	Gerencia de riscos	Prof. Marcus Vinícius Pereira de Freitas
8	14/12/2019	10	Gerencia de riscos	Prof. Marcus Vinícius Pereira de Freitas
	15/12/2019	6	Sistema de Gestão Ambiental	Prof. Mateus Gonçalves de Oliveira
	01/02/2020	9	Saneamento Ambiental	Prof ^{fa} . Karoline Borges
9	02/02/2020	5	Saneamento Ambiental	Prof ^{fa} . Karoline Borges
	15/02/2020	9	Saneamento Ambiental	Prof ^{fa} . Karoline Borges
10	16/02/2020	5	Saneamento Ambiental	Prof ^{fa} . Karoline Borges
	29/02/2020	9	Saneamento Ambiental	Prof ^{fa} . Karoline Borges
11	01/03/2020	5	Saneamento Ambiental	Prof ^{fa} . Karoline Borges
	14/03/2020	9	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	Prof ^{fo} . Andre Margalho Daltro
12	15/03/2020	5	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	Prof ^{fo} . Andre Margalho Daltro
	21/03/2020	9	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	Prof ^{fo} . Andre Margalho Daltro
13	22/03/2020	5	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	Prof ^{fo} . Andre Margalho Daltro

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação do Quadro 2 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas

	Data	Hora/aula	Disciplina	Docente
14	25/04/2020	9	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	Prof ^o . Andre Margalho Dalto
	26/04/2020	5	Higiene, ambiente e as doenças do Trabalho	Prof ^o . Andre Margalho Dalto
15	16/05/2020	9	I Workshops de Segurança e Saúde no Trabalho e Preservação Ambiental	
	17/05/2020	5	I Workshops de Segurança e Saúde no Trabalho e Preservação Ambiental	
16	23/05/2020	9	Sistemas de Informação Geográfica Aplicada ao Monitoramento Ambiental	Prof ^o . Leonardo Carlos Barbosa
	24/05/2020	5	Sistemas de Informação Geográfica Aplicada ao Monitoramento Ambiental	Prof ^o . Leonardo Carlos Barbosa
17	13/06/2020	9	Sistemas de Informação Geográfica Aplicada ao Monitoramento Ambiental	Prof ^o . Leonardo Carlos Barbosa
	14/06/2020	5	Sistemas de Informação Geográfica Aplicada ao Monitoramento Ambiental	Prof ^o . Leonardo Carlos Barbosa
18	27/06/2020	9	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	Prof ^o . Carlos Maviasel de Carvalho
	28/06/2020	5	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	Prof ^o . Carlos Maviasel de Carvalho
19	11/07/2020	9	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	Prof ^o . Carlos Maviasel de Carvalho
	12/07/2020	5	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	Prof ^o . Carlos Maviasel de Carvalho

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação do Quadro 2 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas

	Data	Hora/aula	Disciplina	Docente
20	25/07/2020	9	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	Prof ^o . Carlos Maviasel de Carvalho
	26/07/2020	5	Legislações e perícia aplicada a segurança do trabalho	Prof ^o . Carlos Maviasel de Carvalho
21	15/08/2020	9	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
	16/08/2020	5	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
22	29/08/2020	9	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
	30/08/2020	5	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
23	12/09/2020	9	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
	13/09/2020	5	Paisagem Urbana & Sustentabilidade	Prof ^a . Cláudia Queiroz de Vasconcelos
24	26/09/2020	9	Psicologia, Comunicação e Treinamentos	Prof ^a . Suanne Honorina Martins dos Santos
	27/09/2020	5	Psicologia, Comunicação e Treinamentos	Prof ^a . Suanne Honorina Martins dos Santos
25	02/10/2020	9	Psicologia, Comunicação e Treinamentos	Prof ^a . Suanne Honorina Martins dos Santos
	03/10/2020	5	Psicologia, Comunicação e Treinamentos	Prof ^a . Suanne Honorina Martins dos Santos

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação do Quadro 2 - Cronograma das disciplinas a serem ministradas

	Data	Hora/aula	Disciplina	Docente
26	09/04/2021		Bancas de defesa do TCC	
	10/04/2021		Bancas de defesa do TCC	
27	11/04/2021		Bancas de defesa do TCC	
	16/04/2021		Bancas de defesa do TCC	
28	17/04/2021		Bancas de defesa do TCC	
	18/04/2021		Bancas de defesa do TCC	

Fonte: Autores, 2019.

10. TURNO DE OFERTA:

A estrutura organizacional desse curso de especialização em Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental permite a consolidação do processo ensino e aprendizagem no campo do conhecimento para suporte na capacitação de recursos humanos. De maneira que, no ano de 2019 possuirá o horário de funcionamento do quadro 2 e para 2020 horário conforme descrito no quadro 3.

Quadro 2 - Horário de Funcionamento do curso em 2019

Dia da Semana	Matutino	Vespertino	Noturno	Total de aulas
Sexta-feira			19h00min às 22h30min	4
Sábado	08h00min às 12h20min	14h00min às 18h20min		10
Domingo	08h00min às 13h10min			6

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
 PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
 DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Total	20
--------------	-----------

Fonte: Autores, 2019.

Quadro 3 – Horário de Funcionamento do curso 220

Dia da Semana	Matutino	Vespertino	Noturno	Total de aulas
Sábado	08h00min às 12h20min	14h00min às 17h30min		9
Domingo	08h00min às 12h20min			5
Total				20

Fonte: Autores, 2019.

11. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		
Docente(s): Prof. Vinícius Borges de Moura Aquino		
Carga Horária Total: 34h	Teórica: 34h	Prática: 0h
Início: 13/09/2019		Término: 05/10/2019
<p>Ementa: A pesquisa e suas classificações e métodos científicos. A escolha de um tema e revisão da literatura. Delineando objetivos, problemas e hipóteses de pesquisa e as escolhas metodológicas. Leitura, Fichamento, Resumo, Citações e Referências. Coleta e análise de dados e resultados com auxílio de computador. Elaboração de relatórios, artigos e dissertação com o auxílio de computador. Apresentação trabalho técnico para o público.</p> <p>Referências: FRANÇA, J. L., VASCONCELOS, A. C. Manual Para Normalização de Publicações Técnico Científicas. 9ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2018. MARCONI, M. A, LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.</p>		
INTRODUÇÃO A SEGURANÇA DO TRABALHO E GESTÃO AMBIENTAL		
Docente(s): Prof. Carlos Mavíael de Carvalho		
Carga Horária Total: 34h	Teórica: 34h	Prática: 0h
Início: 04/10/2019		Término: 26/10/2019

Ementa: Segurança no Trabalho: A evolução da Engenharia de Segurança do Trabalho. Aspectos econômicos, políticos e sociais. A história do precionismo. Entidades públicas e privadas. A Engenharia de Segurança do Trabalho no contexto capital-trabalho. O papel e as responsabilidades do Profissional de Segurança do Trabalho. Gestão Ambiental: bases históricas e conceituais, Agravos aos recursos naturais, Desenvolvimento sustentável, Estratégias de gestão e a responsabilidade socioambiental. Responsabilidades do Gestor Ambiental.

Referências:

BRAGA, B. et al. **Introdução a Engenharia Ambiental:** o desafio do desenvolvimento sustentável. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005.
JUNIOR, A. M. S. **Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho.** 12ª ed. São Paulo: Rideel. 2018
PHILIPPI JÚNIOR, A.; ROMÉRO, M. de A.; BRUNA, G. C. **Curso de gestão ambiental.** 2. ed. Barueri: Manole, 2004.

ERGONOMIA E USABILIDADE DO AMBIENTE CONSTRUTIVO

Docente(s): Prof^a. Cláudia Queiroz de Vasconcelos

Carga Horária Total: 34h **Teórica:** 34h **Prática:** 0h

Início: 08/11/2020 **Término:** 30/11/2020

Ementa: Conceito e contextualização da ergonomia. Antropometria. Interações pessoa-ambiente e saúde. Usabilidade, segurança e adequação do ambiente construído. Avaliação do desempenho ambiental com análise antropométrica. Análise ergonômica do trabalho (AET). Organização do trabalho, carga mental e sofrimento psíquico.

Referências:

KUHNEM, Ariane; CRUZ, Roberto Moraes; TAKASE, Emílio (org.). **Interações pessoa-ambiente e saúde.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
PINHEIRO, José Q.; GUNTHER, Hartmut. **Método de Pesquisa nos Estudos Pessoa-Ambiente.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
TILLEY, Alvin R. **As medidas do homem e da mulher: fatores humanos em design.** Tradução: Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2005.

GERENCIA DE RISCOS

Docente(s): Prof^o. Marcus Vinícius Pereira de Freitas

Carga Horária Total: 34h **Teórica:** 34h **Prática:** 0h

Início: 06/12/2019 **Término:** 21/12/2019

Ementa: Ementa: Fundamentos Matemáticos: Confiabilidade e Álgebra Booleana. Análise de Riscos: Análise Preliminar de Riscos, Análise de Modos de Falha e Efeito, Série de Riscos, Análise de Árvores de Falhas, "Técnicas de Incidentes Críticos". Avaliação de Riscos: Riscos e Probabilidades, Distribuição de Probabilidade, Previsão de Perdas por Estatística. Conceituação e Evolução Histórica. Segurança de Sistemas. Sistemas e Subsistemas. A Empresa como Sistema. Custo de Acidentes. Prevenção e Controle de Perdas: Controle de Danos, Controle Total de Perdas.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programas de Prevenção e Controle de Perdas. Planos de Emergência. Retenção de Riscos: Auto-Adoção de Riscos e Auto-Seguro. Transferência de Riscos. Noções Básicas de Seguro. Administração de Seguros. Modelo de um Programa de Gerenciamento de Riscos. Trabalho.

Referências:

BURGESS, W. A. **Identificação de possíveis riscos à saúde do trabalhador nos diversos processos industriais**. Belo Horizonte: Ergo, 1997.

DAGHLIAN, J. **Lógica e Álgebra de Boole**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

PALADY, P. F. **Análise dos modos de falha e efeitos**. São Paulo: IMAN, 1997.

SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL

Docente(s): Prof^o. Mateus Gonçalves de Oliveira

Carga Horária Total: 51h **Teórica:** 40h **Prática:** 0h

Início: 29/09/2019 **Término:** 22/12/2019

Ementa: Introdução a Gestão Ambiental. Desenvolvimento sustentável. Políticas públicas ambientais. Legislações Ambientais. Abordagem dos recursos naturais na Gestão ambiental. Sistema de Gestão Ambiental. Auditorias e Certificações ambientais. Licenciamento e Avaliação de Impactos Ambientais. Direito Ambiental e Meio Ambiente: conceito e objetivos do Direito Ambiental; definição e espécies de meio ambiente. Princípios do Direito Ambiental. O meio ambiente na Constituição Federal de 1988. Política Nacional do Meio Ambiente (Lei 6.938/81): objetivos da PNMA; Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA); Instrumentos da PNMA. Responsabilidade civil, administrativa e penal por dano ambiental. Direito urbanístico: ordenamento territorial e competência urbanística na Constituição Federal; Política urbana e Plano diretor; Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001).

Referências:

BRAGA, B. et al. **Introdução a Engenharia Ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

PHILIPPI JÚNIOR, A.; ROMÉRO, M. de A.; BRUNA, G. C. **Curso de gestão ambiental**. 2. ed. Barueri: Manole, 2004.

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos**. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

SANEAMENTO AMBIENTAL

Docente(s): Prof^a. Karoline Borges

Carga Horária Total: 51h **Teórica:** 45h **Prática:** 6h

Início: 01/02/2020 **Término:** 08/03/2020

Ementa: Meio ambiente e saúde. Saúde e qualidade de vida. Meio ambiente e doenças. Poluição das águas (Indicadores e padrões de qualidade; Fontes de poluição; Elementos de ecologia aquática; Conseqüências da poluição aquática; Principais impactos do lançamento de esgotos em corpos receptores; Medidas de controle); Poluição do ar (Principais fontes de poluição do ar, Efeitos da poluição do ar, Efeito estufa. Técnicas de controle). Poluição do solo (Características e

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

degradação do solo; Fontes de poluição; Medidas de controle; Gerenciamento de resíduos sólidos). Poluição sonora. Saneamento dos locais de trabalho.

Ementa: Abastecimento de Água. Esgotamento Sanitário. Resíduos Sólidos. Drenagem Pluvial.

Referências:

BARROS, R. M. **Tratado Sobre Resíduos Sólidos - Gestão, Uso e Sustentabilidade**. 3ª. Ed. Editora Interciência. 2013.

FUNASA. **Manual de Saneamento**. Brasília: MS, 4ª Ed. 2015.

SPERLING, M. V. **Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos**. 4ª ed. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2014.

HIGIENE, AMBIENTE E AS DOENÇAS DO TRABALHO

Docente(s): Prof^o. Andre Margalho Daltro

Carga Horária Total: 51h

Teórica: 51h

Prática: 0h

Início: 14/03/2020

Término: 03/05/2020

Ementa: Agentes Físicos: Conceituação, classificação e reconhecimento dos riscos físicos. Ruídos: conceitos gerais e ocorrência, física do som, critérios de avaliação, práticas e técnicas de medição, análise de medidas de controle. Vibrações. Sobrecarga térmica. Temperaturas baixas. Iluminação. Pressões elevadas e baixas. Agentes Químicos: Conceituação, classificação e reconhecimento dos riscos químicos. Limites de tolerância. Técnicas de reconhecimento. Contaminantes sólidos e líquidos. Contaminantes gasosos: classificação e ocorrência, estratégia de amostragem, técnicas de avaliação. Medidas de controle coletivo para agentes químicos. Medidas de controle individual. Laboratório de manuseio de equipamentos de avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Laboratório de aferição e determinação de vazão dos equipamentos de avaliação. Ventilação geral: ventilação para conforto térmico, ventilação natural, ventilação geral diluidora. Ventilação local exaustora aplicada ao controle de contaminantes dos ambientes de trabalho. Radiação ionizante: conceituação, ocorrência, classificação, técnicas de medição, critérios de avaliação e medidas de controle. Radiação não ionizante: conceitos gerais

Referências:

BARBOSA, R. P.; BARSANO, P. R. **Higiene e Segurança do Trabalho**. 2ªed. São Paulo: Editora Érica, 2018.

JUNIOR, A. M. S. **Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho**. 12ª ed. São Paulo: Rideel. 2018

SALIBA, T. M. **Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. 8ª Edição, São Paulo: LTr, 2018.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA APLICADA AO PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL

Docente(s): Prof^o. Leonardo Carlos Barbosa

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Carga Horária Total: 34h		Teórica: 14h	Prática: 14h
Início: 23/05/2020		Término: 21/06/2020	
<p>Ementa: Princípios Físicos de Sensoriamento Remoto: conceituação, origem e evolução; Teoria da radiação eletromagnética, radiometria óptica e efeitos atmosféricos. Comportamento espectral dos alvos: conceituação e aplicação. Sistemas Sensores: conceituação e classificação dos sistemas sensores. Introdução ao processamento de imagens de Sensoriamento Remoto: aspectos conceituais (correções radiométricas e geométricas). Aplicações práticas e edição de cartas-imagens utilizando o Sensoriamento Remoto em estudos vinculados ao meio ambiente</p> <p>Referências: CAVALCANTI, L. C. S. Cartografia de paisagens. São Paulo, Ed. Oficina de Textos, 2018. 96p. FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo, Ed. Oficina de Textos, 2008. 160p. YAMAMOTO, J. K.; BARBOSA LANDIN, P. M. Geoestatística - Conceitos e Aplicações. Oficina de Textos, 2013.</p>			
LEGISLAÇÕES E PERÍCIA APLICADA A SEGURANÇA DO TRABALHO			
Docente(s): Prof ^o . Carlos Mavíael de Carvalho			
Carga Horária Total: 51h		Teórica: 51h	Prática: 0h
Início: 27/06/2020		Término: 02/08/2020	
<p>Ementa: O que é prova pericial e sua importância; meios de prova pericial; nomeação de perito; perícias judiciais e extrajudiciais; exigências da justiça a um perito; prazos dos peritos, assistentes técnicos, audiências, pedido de prorrogação de prazos, pedido de esclarecimento do laudo; técnica e confecção de laudos periciais; apresentação de laudos; técnicas de confecção de laudos e avaliações; métodos de avaliação pericial. Legislação. Hierarquia. Legislação Acidentária. Legislação Previdenciária. Legislação Sindical. Consolidação das Leis do Trabalho. Trabalho da Mulher e do Menor. Legislação de Trânsito. Transporte de Produtos Perigosos. Atribuições do Engenheiro e do Técnico de Segurança do Trabalho. Responsabilidade Profissional, Trabalhista, Civil e Criminal. A Co-responsabilidade. Portarias Normativas e outros Dispositivos Legais. Embargo e Interdição. Convenções e Recomendações da Organização Internacional do Trabalho (OIT). NORMAS TÉCNICAS: Nacionais e Internacionais. Técnicas do Preparo de Normas, Instruções e Ordens de Serviço. Constituição da CIPA e SESMT. Normas Regulamentadoras. Exercício Profissional.</p> <p>Referências: JUNIOR, A. M. S. Manual de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho. 12^a ed. São Paulo: Rideel. 2018 OLIVEIRA, S. G. Proteção Jurídica à saúde do trabalhador. São Paulo: LTr, 2002. SALIBA, T.M., PAGANO, S. C. S. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e</p>			

Saúde do Trabalhador. 13ª Ed. São Paulo: LTr, 2018.

PAISAGEM URBANA & SUSTENTABILIDADE

Docente(s): Profª. Cláudia Queiroz de Vasconcelos

Carga Horária Total: 51h **Teórica:** 51h **Prática:** 0h

Início: 15/08/2020 **Término:** 20/09/2020

Ementa: Paisagem Urbana, Dinâmica Ambiental e Sustentabilidade. Planejamento da Paisagem e Planejamento Ambiental. Sistemas de Espaços Livres e Paisagem. Cidades Sustentáveis. Reordenamento da Cidade. Requalificação Urbana segundo modelo de Cidades para Pessoas com Mobilidade Verde.

Referências:

BRASIL. Ministério das Cidades. Secretaria Nacional de Habitação. **Política habitacional e a integração urbana de assentamentos precários:** parâmetros conceituais, técnicos e metodológicos. 2ª reimpressão. Brasília, DF: MC, 2007.
GEHL, Jan. **Cidades para pessoas.** Tradução: Anita Di Marco. 1ª Edição. São Paulo: Perspectiva, 2013.
VARGAS, Heliana Comin; CASTILHO, Ana Luisa Howard de (Org.). **Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégias e resultados.** 2. ed. ver. atual. São Paulo: Manole, 2009.

PSICOLOGIA, COMUNICAÇÃO E TREINAMENTOS

Docente(s): Profª. Suanne Honorina Martins dos Santos

Carga Horária Total: 34h **Teórica:** 34h **Prática:** 0h

Início: 26/09/2020 **Término:** 10/10/2020

Ementa: Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Aspectos Psicológicos do Trabalho e do Acidente. Aspectos Psicológicos da Seleção de Pessoal (Perfil Profissiográfico). O Treinamento, sua importância na Engenharia de Segurança do Trabalho. Requisitos de Aptidão. Aspectos Comportamentais na utilização do Equipamento de Proteção Individual. A Ação Sindical: A Atuação do Engenheiro de Segurança do Trabalho na Relação Capital-Trabalho. Técnicas de Comunicação. Desenvolvimento Organizacional. Relações Humanas. Comissões de Segurança do Trabalho. Segurança Integrada.

Referências:

CATALDI, M. J. G. **Stress no meio ambiente de trabalho.** São Paulo: LTr, 2002.
CHIAVENATO. I. **Gestão de Pessoas.** 4ª ed. São Paulo: Editora Manole, 2014
DOHLER, C. A. O manual do líder: **O modelo de gestão definitivo para líderes novos e experientes.** São Paulo: Editora Gente, 2016

12. CORPO DOCENTE

O corpo docente do curso de especialização *lato sensu* em Gestão de Segurança e Meio Ambiente será composto pelos seguintes docentes do IEA-UNIFESSPA.

1) **Nome:** Andre Margalho Daltro

Titulação: Mestre em Estruturas pela Pontifícia

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/6644543055060228>

Experiência acadêmica e Profissional: Engenheiro Civil graduado pela Universidade Federal do Pará (UFPA) em 2012, tem mestrado em Estruturas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Tem experiência no estudo e projeto de estruturas de aço e concreto. Foi docente da Faculdade Metropolitana de Marabá, onde ministrou as disciplinas Teoria das Estruturas, Estruturas de Concreto Armado II, Estruturas Metálicas e de Madeira, Ensino, Planejamento, Gerenciamento e Execução de Obras e Topografia e Geodésia.

2) **Nome:** Carlos Mavial de Carvalho

Titulação: Mestre em Engenharia de Materiais

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4227007017273673>

Experiência acadêmica e Profissional: Possui Graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal da Paraíba, Mestrado em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal da Paraíba, e também pós-graduação em Segurança do Trabalho. É doutorando em Ciência e Engenharia de Materiais pela da Universidade Federal da Paraíba. Consultor nas áreas de cerâmicas, concretos, cimentos, argamassas. É professor do Centro Universitário de João Pessoa (UNIPE), onde leciona as disciplinas de Materiais de construção civil I e

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

II. Ministra Introdução de Materiais de Construção para Arquitetura. Já lecionou também na Faculdade Internacional da Paraíba as disciplinas Materiais de construção para engenharias, segurança do trabalho e resistência dos materiais. É professor de pós-graduação do UNIPE. Participa e coordena projetos de pesquisa, orienta trabalhos de conclusão de curso de graduação e pós-graduação. Como pesquisador, atua principalmente nas seguintes áreas: cerâmicas brancas e vermelhas, geopolímeros, metacaulim, cimentos, tecnologias de concretos tradicionais e avançados. Sua equipe foi terceira colocada no concurso do Instituto Brasileiro do Concreto (IBRACON), CONCREBOL 2018.

3) **Nome:** Cláudia Queiroz de Vasconcelos

Titulação: Doutora em Arquitetura e Urbanismo

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/4761669607693743>

Experiência acadêmica e Profissional: Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pelo Centro Universitário Nilton Lins - UNINILTON LINS, mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC/PósARQ e doutorado em Arquitetura e Urbanismo, pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC/PósARQ. Tem experiência na área de projeto de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Estudos da Habitação, atuando principalmente nos seguintes temas: arquitetura, qualidade habitacional, habitação reduzida, compacidade, funcionalidade, flexibilidade, acessibilidade, ergonomia e análise antropométrica. Atualmente é membro participante como pesquisadora do grupo de pesquisa VIRTUHAB – Tecnologias Sustentáveis Integradas, vinculado ao CNPq, em atividade na UFSC, bem como é revisora de artigos do ENSUS – Encontro de Sustentabilidade em Projeto.

4) **Nome:** Karoline Borges

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Titulação: Mestra em Engenharia Civil

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/2377806547017289>

Experiência acadêmica e Profissional: Possui graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade de Uberaba (2013) e mestrado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Uberlândia (2016). Atuou como professora temporária do Instituto Federal de Mato Grosso no Curso Técnico em Controle Ambiental, como docente na Faculdade de Iporá (FAI) no Curso de Graduação em Engenharia Civil, na Universidade Federal de Mato Grosso no programa de pós graduação Lato Sensu em Gestão e Planejamento Ambiental, na Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicada do Araguaia (CATHEDRAL) no Curso de Graduação em Engenharia Civil e na Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP) nos Cursos de Engenharia Agrônômica e Civil. E atuou como consultora técnica ambiental da Construtora Sanches Tripoloni na construção do Anel Viário de Barra do Garças. Atualmente é professora Assistente A no Instituto de Engenharia do Araguaia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Para (UNIFESSPA). Tem experiência na área de Engenharia Ambiental com ênfase em Avaliação de Impacto Ambiental, Gestão Ambiental e Saneamento Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação de impactos ambientais, resíduos sólidos e gestão ambiental para construção civil.

5) **Nome:** Leonardo Carlos Barbosa

Titulação: Mestre em Ciências Geodésicas

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/1483579196010491>

Experiência acadêmica e Profissional: Engenheiro Cartógrafo pela UFPE e Mestre em Ciências Geodésicas na mesma instituição de ensino. Tem experiência na área de Modelagem de Dados Espaciais, Sistemas de Geoinformação, Educação Geográfica e Topografia Aplicada.

6) **Nome:** Marcus Vinícius Pereira de Freitas

Titulação: Mestre em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/9433356374147054>

Experiência acadêmica e Profissional: Profissional graduado em engenharia civil pela Universidade Federal do Pará, pós-graduado em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas e Mestre em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético pela Universidade Federal do Pará. Membro do grupo de pesquisa NUMEA, possui experiência em elaboração de projetos estruturais, obras de infraestrutura especificamente na execução de túneis, obras de drenagem e terraplanagem.

7) **Nome:** Mateus Gonçalves de Oliveira

Titulação: Mestrado em Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético.

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/9859089049594399>

Experiência acadêmica e Profissional: Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pará; Mestrado em Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético - Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia (NDAE), Universidade Federal do Pará e Engenheiro Civil formado na respectiva instituição já citada. Pós-graduando em Engenharia Geotécnica pela Faculdade Unyleya. Pós-graduando em Gestão, Normatização de Trânsito e Transporte pelo Instituto Pedagógico de Minas Gerais - IPEMIG.

8) **Nome:** Suanne Honorina Martins dos Santos

Titulação: Mestra Ciências Ambientais

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/8515183431924664>

Experiência acadêmica e Profissional: Possui graduação em Engenharia Civil pela Faculdade Ideal (FACI/2012), com habilitação em Engenharia Civil e ênfase na área de Transportes Hidroviários, curso superior de formação específica em Gestão de Organizações de Saúde pelas Faculdades Integradas do Tapajós (FIT/2005), aluna especial de mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade do Estado do Pará (UEPA/2012), na disciplina de Recursos Hídricos. Mestra em Ciências Ambientais pela Universidade Federal do Pará (UFPA/2015), pelo Programa de Pesquisa e Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), (área de concentração: física do clima e dinâmica socioambiental na Amazônia) - do Instituto de Geociências- Meteorologia da Universidade Federal do Pará. Atualmente é, professora substituta da Universidade do Estado do Pará.

9) **Nome:** Vinícius Borges de Moura Aquino

Titulação: Mestre em Construção Civil

Forma de Contratação: 40 horas - Dedicção Exclusiva

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/5303314880493623>

Experiência acadêmica e Profissional: Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Mato Grosso (2017). Mestrado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de São Carlos (2019). Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Estruturas de Madeira, Painéis de Madeira, Caracterização de Espécies de Madeira para uso na Construção Civil e Instalações Prediais.

13. METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado em 18 (dezoito) meses. Será desenvolvido de forma semipresencial, com 480 horas de carga horária em atividades

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

presenciais (teóricas e práticas) e 120 horas de atividades semipresenciais que poderão ser ofertadas pela plataforma Moodle.

O material de apoio para as atividades não presenciais será de responsabilidade do docente da disciplina e deverá ser elaborado e encaminhado aos discentes.

Todas as atividades acadêmicas, assim como planejamento metodológico a ser adotado, deverão ser apresentados e aprovados pelo Colegiado, que deverá ser composto por estudantes, professores e técnicos administrativos. Sendo assim, poderão ser propostos, por exemplo, metodologias com aulas expositivas dialogadas, visitas técnicas, aulas práticas laboratoriais entre outras que visem ao aprendizado dos discentes e à conexão efetiva entre os conhecimentos teóricos e a prática, numa semiose de saberes tradicionais e científicos e os conhecimentos teóricos com os práticos.

Após aprovação da metodologia a ser utilizada em cada disciplina o discente deverá elaborar e deixar acessível em meio digital no SIGAA o respectivo plano de ensino, mas caso o discente deseje consultar a via impressa estará disponível na coordenação do curso para reprografia.

14. INTERDISCIPLINARIDADE

Tendo em vista que as demandas decorrentes da sociedade apontam para a necessidade crescente de profissionais que lidem com questões complexas, a interdisciplinaridade contribui para o desenvolvimento do espírito crítico, científico e criativo, bem como com a formação ética, autônoma e cidadã.

Em relação à interdisciplinaridade, Fazenda (2002, p. 39) afirma que

Na interdisciplinaridade, ter-se-ia uma relação de reciprocidade, de mutualidade, ou melhor dizendo, um regime de co-propriedade que iria possibilitar o diálogo entre os interessados. Neste sentido, pode-se dizer que a interdisciplinaridade depende basicamente de uma atitude. Nela a colaboração entre as diversas disciplinas conduz a

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

uma “interação”, a uma intersubjetividade como única possibilidade de efetivação de um trabalho interdisciplinar.

A utilização da interdisciplinaridade no processo de ensino assegurará a não fragmentação do ensino, objetivando a formação integral do discente, tornando-o apto a resolver problemas de modo global e abrangente. Além de auxiliar no desenvolvimento de projetos que impulsionem o desenvolvimento local, levando em consideração a diversidade do conhecimento adquirido.

O aspecto interdisciplinar irá proporcionar uma abordagem de conteúdos que abrange o conhecimento adquirido pelos discentes nas disciplinas já cursadas ou em atividades propostas e desenvolvidas pelos docentes envolvidos na atividade. Sendo que os conhecimentos adquiridos poderão ser resgatados durante o curso por outro componente curricular anteriormente cursados com o intuito de fortalecer os conceitos apropriados.

Esses conhecimentos também serão utilizados em conjunto com os resultados obtidos em aulas laboratoriais ou visita em campo para a fundamentação de relatórios e laudos técnicos propostos pelos docentes como atividades avaliativas.

Os projetos integradores constituir-se-ão em outra atividade a ser utilizada, os quais contribuirão para intensificar a articulação dos conhecimentos teóricos e práticos, corroborando para pesquisa individual e coletiva, visando proporcionar aos futuros especialistas a oportunidade de reflexões e análises críticas sob tema proposto pelos docentes nessa atividade.

E por fim, será organizado pelo quadro docente da especialização *Workshops* de Segurança e Saúde no Trabalho e Preservação Ambiental, que possibilitarão aos alunos contato com profissionais atuantes da área, favorecendo para a troca de conhecimentos práticos e teóricos, por meio de palestras e minicursos, além de oportunizar a apresentação de artigos científicos desenvolvidos nos projetos integradores.

15. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Para melhoria do atendimento ao discente será efetuado sistema de parceria e integração com empresas e indústrias de Santana do Araguaia e região, a fim de proporcionar ambientes de aprendizagem, além dos laboratórios da instituição, para o desenvolvimento de competências por meio do processo de aprender fazendo, pois a experiência é o processo pelo qual é construído valores, conhecimentos e habilidades, para consolidar o aprendizado teórico proporcionado em sala de aula.

Além disso será realizado, nos dias 16 e 17 de maio de 2020 e 07 e 08 de maio de 2021, I e II *Workshops* de Segurança e Saúde no Trabalho e Preservação Ambiental, evento este que será organizado pelos docentes e contemplará palestras, visita técnica, minicursos e apresentação oral dos trabalhos desenvolvidos pelos discentes durante o curso.

16. TECNOLOGIA EMPREGADA

As atividades não presenciais poderão ser realizadas na plataforma virtual de aprendizagem gratuita *Moodle*, onde se buscará, como práticas pedagógicas, o desenvolvimento de competências por meio da aprendizagem colaborativa do estudante, através da construção de conhecimentos, utilizando os recursos da plataforma *Moodle*, como *chats*, fóruns de discussão, leitura de textos e estudo dirigido. Já para o controle de notas e frequência será utilizado o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

17. INFRAESTRUTURA FÍSICA

O IEA atualmente está instalado em estrutura provisória localizado na Rua Geraldo Ramalho S/N, Centro de Santana do Araguaia até o término da construção sua sede própria.

17.1. INSTALAÇÕES FÍSICAS

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
 PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
 DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A sede do IEA será composta por 4 (quatro) blocos sendo eles:

Quadro 4 – Instalações físicas em construção do IEA-UNIFESSPA

Bloco	Instalação	Área (m²)
Bloco dos laboratórios	Laboratório de hidráulica, hidrologia e mecânica dos fluidos	73,5
	Laboratório de química	73,5
	Laboratório de segurança do trabalho, topografia e geoprocessamento	73,5
	Laboratório de física	73,5
	Laboratório de materiais, estruturas e solos	338,83
	Laboratório multiuso	85,6
	Banheiro masculino	20,24
	Banheiro feminino	20,24
	Depósito	10,8
	Administração	12,13
Bloco de salas de aula 1º pavimento (térreo)	Sala do bibliotecário	12,05
	Sala de leitura	15,6
	Biblioteca	100,15
	Arquivos	4,9
	Laboratório de Informática I	47,3
	Laboratório de Informática II	47,3
	Sala 01	47,3
	Sala 02	47,3
	Sala 03	47,3
	Banheiro Masculino	47,3
Banheiro Feminino	47,3	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
 PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
 DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação Quadro 3 - Instalações físicas em construção do IEA-UNIFESSPA...

Bloco	Instalação	Área (m²)
Bloco de salas de aula 1º pavimento (térreo)	Banheiros adaptar para deficientes físicos (feminino)	3,2
	Banheiro adaptar para deficientes físicos (masculino)	3,2
Bloco de salas de aula 2º pavimento	Laboratório de matemática	87,85
	Sala 05	47,3
	Sala 06	47,3
	Sala 07	47,3
	Sala 08	47,3
	Sala 09	47,3
	Sala 10	47,3
	Banheiro Masculino	47,3
	Banheiro Feminino	47,3
	Banheiro adaptar para deficientes físicos (feminino)	3,2
	Banheiro adaptar para deficientes físicos (masculino)	3,2
	Bloco Administrativo	Sala diretor do instituto
Diretor adjunto		
Coordenadoria adm		
Sala de reunião		
Gabinete individual coordenador		
Gabinete individual coordenador		
Gabinete individual coordenador		
Arquivo		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
 PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
 DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação Quadro 3 - Instalações físicas em construção do IEA-UNIFESSPA...

Bloco	Instalação	Área (m²)
Bloco Administrativo	Secretaria executiva	
	Sala de espera da secretaria executiva	
	Protocolo	
	Secretaria acadêmica	
	Sala de espera da secretaria acadêmica	
	Sala dos técnicos administrativos	
	Sala dos técnicos em ti e em assuntos educacionais	
	Gabinete individual professor 1	
	Gabinete individual professor 2	
	Gabinete individual professor 3	
	Gabinete individual professor 4	
	Gabinete individual professor 5	
	Gabinete individual professor 6	
	Gabinete individual professor 7	
	Gabinete individual professor 8	
	Gabinete individual professor 9	
	Gabinete individual professor 10	
	Gabinete individual professor 11	
	Gabinete individual professor 12	
	Banheiro feminino	
Banheiro masculino		
Banheiro adaptar para deficientes físicos (feminino)		

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação Quadro 3 - Instalações físicas em construção do IEA-UNIFESSPA...

Bloco	Instalação	Área (m ²)
Bloco Administrativo	Banheiro adaptar para deficientes físicos (masculino)	
	Copa	
	Auditório	
	Sala de som	

Fonte: Autores, 2019.

17.2. EQUIPAMENTOS

O IEA possui os seguintes equipamentos que serão utilizados nos respectivos Laboratórios.

Quadro 5 - Instalações com respectivos equipamentos

Instalação	Equipamento	Unidade
Laboratório de materiais estruturas e solos	Esclerômetro digital	3
	Betoneira	1
	Aparelho de medição (VICAT)	11
	Ultrassom portátil	2
	Equipamentos diversos para serviços profissionais	3
	Peças/acessórios	3
	Agitador magnético de peneiras	3
	Lixadeira de bancada	2
	Lixadeira portátil	3
	Plaina	3
	Trena eletrônica digital	6
	Trena de roda	3

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Continuação do Quadro 4 - Instalações com respectivos equipamentos...

Instalação	Equipamento	Unidade
Laboratório de materiais estruturas e solos	Microscópio 100x	3
	Acessórios para Estudo/Treinamento (Forma Prismática)	16
Laboratório de física 1 e física 2	Estufa laboratório	2
	Acessórios para Estudo/Treinamento (Forma Prismática)	16
	Bancada instalações elétricas prediais	1
	Painel de Forças	1
	Decibelímetro	6
	Gerador de Van Der Graaf	3
	Multímetro	16
	Conjunto Instrução para Eletrodinâmica	6
	Conjunto instrução termodinâmica	1
	laboratório de segurança no trabalho topologia e geoprocessamento	Drone
Tripé para Topografia		2
Estação total		2
Laboratório de química e saneamento	Jar-Test	1
	Peagâmetro	4
	Mufla	1
	Oxímetro de Bancada	1
	Fotômetro multiparâmetro	2
	Medidor multiparâmetro	2
	Estufa laboratório	2
	Frasco le chatelier	32
	Balança eletrônica	2
Banho maria	2	

Continuação do Quadro 4 - Instalações com respectivos equipamentos...

Instalação	Equipamento	Unidade
Laboratório de química e saneamento	Centrífuga digital	2
	Desumidificador	3
	Lavador de pipetas	16
	Microscópio	3
	Refrigerador de laboratório	2
	Termômetro digital	6
	Bloco digestor	3
	Liquidificador industrial	3
Laboratório de hidráulica, hidrologia e mecânica dos fluidos	Bancada didática para experimentos de associação de bombas centrífugas	1
	Turbidímetro	2
	Cone imhoff	2
	Molinete fluviométrico	2
	Conjunto mecânica dos fluidos	1
	Empuxômetro	6

Fonte: Autores, 2019.

18. CRITÉRIO DE SELEÇÃO

A seleção deverá ser realizada em uma única etapa de caráter classificatória e eliminatória, realizada por meio de análise de currículo. Essa etapa será desempenhada por uma comissão formada por docentes nomeados pela direção do IEA-UNIFESSPA, que farão a proposição de critérios de análise devidamente divulgados no edital de seleção e a referida análise.

O resultado divulgará a classificação de todos os candidatos aprovados em ordem decrescente da pontuação obtida e terão direito de acesso ao curso

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

somente aqueles classificados dentro do número de vagas divulgadas em edital. No caso de empate, o edital de seleção apresentará critérios de classificação.

7.3. INSCRIÇÃO

O candidato deverá inscrever-se no processo seletivo no período pré-estabelecido, comprovar o pagamento da taxa de inscrição e disponibilizar os documentos exigidos em local específico, definidos na chamada pública por meio de edital do processo de seleção.

7.4. MATRÍCULA

O candidato classificado dentro do número de vagas divulgadas no edital de seleção deverá efetuar a matrícula no curso no período estabelecido e apresentar a seguinte documentação:

- a. Diploma de Graduação ou Certificado de conclusão com data de colação de grau e dados de reconhecimento de curso;
- b. Histórico escolar da graduação;
- c. Certidão de nascimento ou casamento;
- d. Documento de identidade - RG;
- e. CPF;
- f. Comprovante de endereço;
- g. Uma foto 3 x 4 (recente);
- h. Certificado de reservista (para discentes do sexo masculino em idade de cumprimento do serviço militar obrigatório);
- j. Comprovante de quitação eleitoral.

19. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo deverá ser dinâmico e amplo de forma a qualificar e subsidiar o reencaminhamento da ação e possibilitar consequências no sentido da construção dos resultados que se deseja. Deve-se considerar que o

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

conhecimento ocorre em diferentes momentos e espaços, respeitando os processos ideológicos de cada sujeito, em decorrência de suas experiências e vivências. Esse processo garante a aquisição de novos conhecimentos e a ressignificação de aprendizagens anteriores.

Esse é o embasamento básico para uma avaliação ampla, no entanto, como se trata de um curso semipresencial, deve-se entender que o processo de avaliação de aprendizagem na Educação a Distância se amplia, no sentido em que o estudante deve ter capacidade de produzir e reconstruir conhecimentos, analisar e posicionar-se criticamente frente às problematizações apresentadas, além da capacidade de reproduzir ideias ou informações.

O processo avaliativo será realizado dentro de cada unidade curricular e deverá acontecer em dois níveis:

- atividades desenvolvidas na plataforma virtual Moodle e corresponderá a 40% da nota da média; e
- atividades avaliativas que acontecerão de forma presencial ou semipresenciais, que corresponderá a 60% da nota da média. Sendo que poderá ser utilizado diferentes estratégias, de acordo com os objetivos da atividade curricular, como por exemplo, prova escrita, trabalhos individuais, seminários com proposições, questões, temáticas, seminários, relatórios técnicos, frequência e assiduidade. Ambas as notas serão lançadas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) pelo docente responsável no período previsto via sistema do CRCA .

Para fins de registro do desempenho acadêmico do discente no Histórico Escolar, serão considerados o conceito final e a frequência em cada Componentes Curricular. Para a aprovação, o aluno deverá atingir um conceito maior ou igual a 5,0 (REGULAR), e ter frequência igual ou superior a 75% na atividade acadêmica.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Para fins de avaliação de desempenho, será representada por notas, convertidas em conceitos, atribuídos pelos professores responsáveis por disciplinas e/ou atividades acadêmicas. A conversão de notas para conceitos, em cada disciplina cursada, será feita com base nos conceitos e valores previstos no Regimento Geral, de acordo com a seguinte tabela:

Quadro 6 – Conceitos e respectivas notas de avaliação de desempenho do discente

Conceito Regimental	Valor Regimental
EXC – Excelente	9,0 a 10,00
B OM– Bom	7,0 a 8,9
REG – Regular	5,0 a 6,9
INS – Insuficiente	0,0 a 4,9
S – Sem Aproveitamento	Sem conceito
SF – Sem Frequência	-
APD - Aproveitamento de disciplina	

Considerar-se-á aprovado o discente que na disciplina ou atividade correspondente, obtiver o conceito REG, BOM ou EXC e pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às atividades programadas.

20. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Na integralização do curso terão direito ao certificado os alunos que obtiverem pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e conceito maior ou igual a 5,0, equivalente a “Regular” (REG). O registro da frequência será feito em diário de classe e lançada no Sistema Integrado de Gestão de

Atividades Acadêmicas (SIGAA) pelo docente responsável no período previsto via sistema do Centro de Registro e Controle Acadêmico (CRCA).

21. TRABALHO DE CONCLUSÃO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui parte integrante do currículo do curso, sendo, desta forma, de caráter obrigatório à diplomação do discente. O TCC seguirá as normas constantes serão regido em seus pormenores pelo Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso de Pós-Graduação do IEA-UNIFESSPA.

O desenvolvimento do TCC corresponderá a uma carga horária de 70 (setenta) horas, para efeitos de contabilização da carga horária total e contará com a orientação de um docente. O TCC deverá ser desenvolvido sob a forma de Artigo Científico, conforme os critérios estabelecidos e descritos a seguir:

- o desenvolvimento do TCC se dará durante o curso de especialização e possuirá os últimos 4 meses para orientação de sua elaboração;
- durante o desenvolvimento do TCC, o discente será orientado por um docente pertencente ao quadro do IEA-UNIFESSPA ou por um docente da grande área de formação do curso e desde que seja autorizado pelo colegiado do curso;
- o discente deverá participar de reuniões periódicas com seu docente orientador;
- o discente deverá elaborar uma produção escrita de acordo com as normas da institucionais definidas para este fim, vigentes à época, atendendo às orientações do seu docente orientador;
- o discente deverá realizar a apresentação do TCC no IEA-UNIFESSPA, perante uma banca examinadora, composta por no mínimo 3 (três) membros, dentre os quais, seu docente orientador;
- o TCC será considerado aprovado com a manifestação favorável e unânime da Banca Examinadora, através de parecer de seus membros; e

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

- durante o semestre em que se dará o desenvolvimento do TCC a coordenação do curso deverá organizar os trabalhos e registrar administrativamente os resultados dos desempenhos dos discentes, o que inclui a atribuição de notas, atentando-se para o sistema de avaliação definido para o curso, e a frequência dos discentes.

22. CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão do curso o IEA-UNIFESSPA expedirá o certificado e o histórico para o discente que tenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades presenciais, aprovação dos componentes curriculares e cujo TCC tenha sido aprovado mediante banca. O concluinte do curso terá a titulação de Especialista em Gestão de Segurança e Meio Ambiente.

De acordo com a Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018, do Ministério da Educação, o certificado de conclusão do curso deverá apresentar a área de conhecimento do curso e ser acompanhado do histórico que deverão conter:

- I - ato legal de credenciamento da instituição, nos termos do artigo 2º desta Resolução;
- II - identificação do curso, período de realização, duração total, especificação da carga horária de cada atividade acadêmica;
- III - elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso, com sua respectiva titulação. (BRASIL, 2018, p. 3)

23. INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho na oferta do curso de Especialização *lato sensu* em Gestão de Segurança e Meio Ambiente serão de acordo com:

- número de alunos a serem formados: 40
- número mínimo de formandos: 36 (equivalente a evasão 10%)
- manter a frequência mínima: 75%.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

- manter média de desempenho dos alunos: 50% da nota o equivalente ao conceito
 - Número de alunos para egressos: 4 (10% que poderão evadir)
- Promover ajustes quando necessário para garantir o desempenho satisfatório da turma e controle de evasão.

24. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Tendo em vista que o curso será a primeira oferta de curso de especialização no IEA-UNIFESSPA não possuímos dados para elaboração do relatório circunstanciado.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018**. Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2018-pdf/85591-rces001-18/file>. Acesso em 24 de junho de 2019.

FAZENDA, Ivani. **A Interdisciplinaridade**: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 2002.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. PDI 2014-2019.

Resolução nº 018, CONSUN, de 26 de agosto de 2015.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2010. [A referência da Unesco você encontra no PPC AU]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO Nº 28/2019 - IEA (11.77)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Marabá-PA, 18 de Julho de 2019

PPC_Especializao_de_Gesto_de_Segurana_e_Meio_Ambiente.pdf

Total de páginas do documento original: 46

(Assinado digitalmente em 18/07/2019 15:45)

LUANA FERREIRA NUNES DA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

1030268

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **28**, ano: **2019**, tipo: **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**, data de emissão: **18/07/2019** e o código de verificação: **50c00675da**